

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7»
(МБДОУ «ДС комбинированного вида № 7»)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
МБДОУ «ДС
комбинированного вида № 7»
(протокол от 08.04.2025 № 2)



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 7»
за 2024 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7» (МБДОУ «ДС комбинированного вида № 7»)
Руководитель	Павлюк Ирина Александровна
Адрес организации	301369, Тульская обл., г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д3-а
Телефон, факс	(48753) 6-71-19
Адрес электронной почты	aleksin.ds7@tularegion.org
Официальный сайт	https://ds7-aleksin-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование город Алексин
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 20 июля 2015 года регистрационный №0133/02630, серия 71Л01 №0001849. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 1558 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

МБДОУ посещают 166 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (с 1 до 3 лет) - 49 детей;
- группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) - 15 детей;
- группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) - 36 детей;
- группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 43 ребенка;
- группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 23 ребенка.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «... льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и нормативными актами регионального и муниципального уровня...».

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	141	93,4%
Неполная с матерью	9	5,9%
Неполная с отцом	2	0,7%
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	31,6%
Два ребенка	69	45,4%
Три ребенка и более	35	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Общее собрание работников	Обсуждает и принимает Устав учреждения, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, образовательную программу, программу развития учреждения, годовой план работы учреждения, положение о педагогическом

	совете, положение о порядке установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, надбавок за сложность, напряжённость и высокое качество работы сотрудников учреждения и иные локальные акты; вносит изменения и дополнения в Устав учреждения и иные локальные акты; согласовывает расписание занятий; обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана учреждения; рассматривает и обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников учреждения; вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского комитета и родительского собрания учреждения; определяет размер доплат, надбавок, премий, других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств, из фонда оплаты труда; порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции учреждения. заслушивает отчёты заведующего учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; отчёты администрации по итогам года; вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы учреждения; знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и иных работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения в рамках действующего законодательства.
Педагогический совет	Обсуждает Устав и другие локальные акты учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; определяет направление образовательной деятельности учреждения; выбирает образовательные программы, рабочие программы разделов, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов

	образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проект методического годового плана, проект образовательной программы МБДОУ и проект программы развития в части педагогической деятельности ДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников учреждения; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; заслушивает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатов готовности детей к школьному обучению, отчёты о самообразовании педагогов; заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; контролирует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования; утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников.
Совет родителей	Обсуждает Устав и другие локальные акты учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; участвует в определении образовательной деятельности учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения; рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в учреждении; участвует в подведении итогов деятельности учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; принимает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ,

	результатах готовности детей к школьному обучению; заслушивает доклады, информацию представителей учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; оказывает помощь учреждению в работе с неблагополучными семьями; планирует участие в реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в учреждении; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в учреждении; содействует организации совместных с родителями мероприятий в учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских и территории силами родительской общественности; привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки учреждения; вместе с заведующим учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

МБДОУ ведет государственный паблик ВКонтакте – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную информацию о деятельности МБДОУ, новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской

деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдения и диагностики.

На конец 2024 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1.	Физическое развитие	69	23	8
2.	Речевое развитие	67	20	13
3.	Художественно-эстетическое развитие	47	31	22
4.	Познавательное развитие	82	-	18
5.	Социально-коммуникативное развитие	89	-	11

В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу, работоспособность, темп, целенаправленность деятельности и самоконтроль.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание высокого и среднего уровня развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

ИНФОРМАЦИЯ об участии воспитанников МБДОУ «ДС комбинированного вида №7» в 2024 учебном году

Уровень конкурса, мероприятия	Полное наименование конкурса, мероприятия	Количество человек, принявших участие	Итоговый документ
Муниципальный	Муниципальный патриотический литературно-музыкальный конкурс «СЛАВЬСЯ, ОТЕЧЕСТВО!»	16 воспитанников	Диплом 1 место
Муниципальный	Муниципальный творческий конкурс «Космос – это мы!»	5 воспитанников	Сертификаты участников

Муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	6 воспитанников	Грамота победителя, благодарности участников. Приказ по Управлению образования администрации г. Алексин №93-д от 19.04.2023
Региональный	Региональная выставка «Семейные ценности»	3 воспитанника	Дипломы участников
Муниципальный	Муниципальный конкурс семейного творчества «Что может быть семьи дороже?!»	9 воспитанников	Дипломы призеров, сертификаты участников Приказ №113-д от 31.05.2024
Муниципальный	Муниципальный творческий конкурс, приуроченный к Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Курносики»	24 воспитанника	Диплом призера, диплом участника Протокол заседания жюри от 27.09.2024
Муниципальный	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние чудеса»	11 воспитанников	Диплом призера, сертификаты участников Приказ №178-д от 27.09.2024
Муниципальный	Муниципальный конкурс поделок из природного и бросового материала «Волшебные превращения»	6 воспитанников	Протокол заседания жюри от 24.10.2024
Муниципальный	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мамочка моя»	13 воспитанников	Грамоты победителей и призеров, сертификаты участников приказ №209-д от 20.11.2024
Муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста, посвященного Году Семьи-2024 «Эти	3 воспитанника	Грамота победителя, Благодарности участников приказ №214-д от 29.11.2024

	строки о семье»		
Муниципальный	Семейный творческий конкурс «В семье мастеровой»	3 воспитанника	Протокол от 13.12.2024
Муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	2 воспитанника	Благодарности участников Приказ №196-д от 5.11.2024

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- в процессе организации различных видов детской деятельности;
- в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как традиционные формы организации процесса образования (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные), так и

новые (проектная деятельность образовательная ситуация и событие, проблемно-обучающие ситуации, коллекционирование и тд.).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводились тематические мероприятия по формированию основ безопасного поведения: акции, досуги и развлечения, беседы, презентации и тд..

Во исполнение Указа Президента от 8.05.2024 №314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия по историческому просвещению воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 №875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С родителями воспитанников были организованы: тематические выставки «Семейное лето», «Новогодние традиции»; творческий конкурс «В семье мастеровой», праздники и развлечения «День Матери», «День Отца», «День бабушек и дедушек», «Спорт и я – лучшие друзья». Педагоги делились идеями в госпаблике ВКонтакте «Чем занять ребенка дома...» - простые и интересные идеи совместных занятий и игр для детей и родителей.

Семья нашей воспитанницы приняла участие в окружном полуфинале конкурса "Это у нас семейное", организатор конкурса - президентская платформа "Россия - страна возможностей" в Москве.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. На странице в социальной сети ВКонтакте размещается информация о жизни и событиях, происходящих в ДОУ.

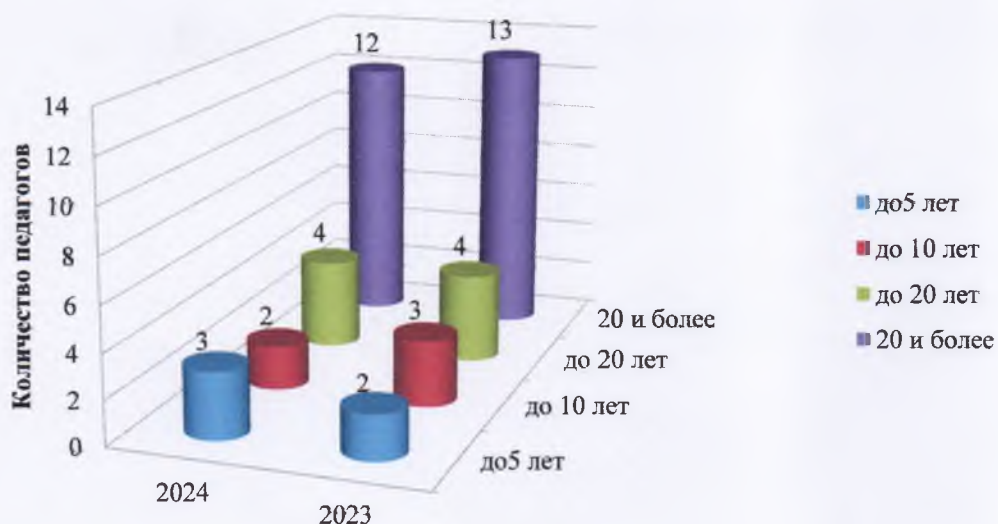
V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

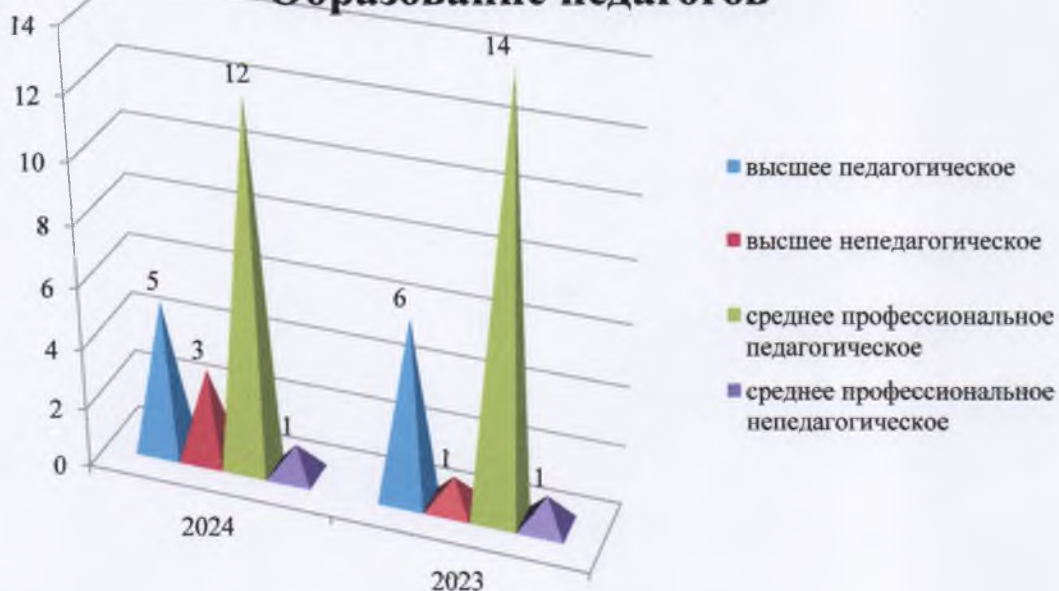
- воспитанник/педагоги – 7,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ

Стаж педагогической деятельности



Образование педагогов



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию РППС в ДОУ»
- консультации «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО», «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»;
- семинар-практикум «Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседания городских методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Условия и практика реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 72 часов.

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- учитель-логопед является руководителем городского методического объединения для учителей-логопедов;
- старший воспитатель является руководителем городского методического объединения для воспитателей групп среднего дошкольного возраста;
- воспитатель представила опыт работы «Презентация организации трудового воспитания детей раннего возраста» в рамках городского методического объединения для воспитателей групп раннего возраста;
- воспитатель представила мастер-класс «Создание и использование кругов Луллия» в рамках городского методического объединения для воспитателей групп старшего возраста;
- воспитатель представила опыт работы «Педагогические находки для развития детей младшего возраста» в рамках городского методического объединения для воспитателей групп младшего возраста;
- воспитатель и музыкальный руководитель представили мастер-класс Авторская технология Ольги Воеводиной «Развивающие музыкально-дидактические игры» в рамках муниципального мастер-класса «Современные образовательные технологии как средство интеллектуального развития дошкольников»;
- воспитатель представила опыт работы «Развитие творческих способностей детей раннего возраста в различных видах детской деятельности» в рамках городского методического объединения для воспитателей групп раннего возраста;
- воспитатель представила опыт работы «Взаимодействие педагога с семьей» в рамках городского методического объединения для воспитателей групп младшего возраста;
- старший воспитатель и воспитатель представили мастер-класс «Робототехника в современном дошкольном учреждении» в рамках муниципального мастер-класса «Современные образовательные технологии как средство интеллектуального развития дошкольников»;
- педагог-психолог представила опыт работы «Работа с родителями: чем занять ребенка дома...» в рамках городского методического объединения для воспитателей групп среднего дошкольного возраста;
- воспитатель представила опыт работы «Создание условий для организации и проведения опытно-экспериментальной деятельности в группе» в рамках городского методического объединения для воспитателей групп раннего возраста;
- воспитатель провела открытый показ совместной деятельности педагога с детьми по познавательной деятельности в рамках городского методического объединения для воспитателей групп среднего дошкольного возраста;
- воспитатель представила опыт работы «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через организацию РППС в группе» в рамках региональной педагогической мастерской «Среда как третий педагог в образовательном процессе детского сада: перезагрузка»;

- воспитатель представила опыт работы «Детская газета как средство развития коммуникативных и творческих способностей детей» в рамках региональной педагогической мастерской «Среда как третий педагог в образовательном процессе детского сада: перезагрузка».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Наименование конкурса	Уровень	Дата	Количество участников
«Лучшее оформление ДОУ к Новому году»	всероссийский	Сертификат участника 29.01.2024	педагогический коллектив
Муниципальный патриотический литературно-музыкальный конкурс «СЛАВЬСЯ, ОТЕЧЕСТВО!»	муниципальный	Диплом 1 место	5
«Праздник 8 марта в детском саду»	всероссийский	Диплом участника 6.03.2024	педагогический коллектив
Муниципальный творческий конкурс среди педагогов «Золотые руки, золотые сердца»	муниципальный	Приказ №79-д от 3.04.2024 Дипломы призеров Сертификаты участников	10
Муниципальный творческий конкурс, приуроченный к Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Курносики»	муниципальный	Дипломы участников Протокол заседания жюри от 27.09.2023	4
«Лучшее оформление ДОУ к 23 февраля и 8 марта»	всероссийский	Сертификат участника 29.03.2024	педагогический коллектив
Муниципальный смотр-конкурс на лучшее оформление летних участков образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного	муниципальный	Диплом 2 место Приказ №117-д от 10.06.2024	педагогический коллектив

образования			
Региональный конкурс «Призвание – учить!»	региональный	Грамоты участников Приказ №605-ОД от 25.09.2024	3
Смотр-конкурс среди населения, учреждений социальной сферы, хозяйствующих субъектов, объектов сферы малого и предпринимательства по благоустройству и озеленению территорий.	муниципальный	Почетная грамота 3 место 2024г.	коллектив ДОУ

В МБДОУ созданы кадровые условия, которые обеспечивают качественную реализацию образовательной программы. В учреждении созданы условия для профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось ноутбуками, мфу, моноблоком
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в МБДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

программ. Ежегодно пополняется демонстрационный материал для проведения образовательной деятельности с детьми.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10
- спальни - 4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя – логопеда – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- изостудия – 1
- мини-музей «Русская изба» - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках МБДОУ.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. С ведением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. На группы были приобретены ноутбуки. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал, тематические альбомы, игры и игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых и театральных игр, дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2024 проводилось анкетирование, приняли участие 130 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,7 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97,6 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91,4 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97,6 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	166
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		166
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		166 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21

с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (52%)
с высшей		7 (33%)
первой		4 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 20 лет		12 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		5 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.