

## **Краткая презентация образовательной программы МБДОУ «Детского сада комбинированного вида № 7».**

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7» (далее – МБДОУ) позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания.

Программа ориентирована на воспитание, развитие и обучение детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии:

- с требованиями ФГОС дошкольного образования
- с требованиями Федеральной образовательной программы (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- с нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, оказание им квалифицированной помощи в освоение программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Обязательная часть Программы соответствует требованиям Федеральной образовательной программы

<https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/?ysclid=ll0015z2ma977022147>

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ и методических пособий:

- «Музыка - малышам» В.А.Петрова, Мозаика-Синтез, 2000 г.

Цель программы: развитие музыкальности детей раннего возраста.

Основные задачи:

1. развивать умение вслушиваться в музыку, в её образное содержание и проявлять активный интерес к ней;
2. различать контрастные особенности музыкального звучания: громко – тихо; высокий и нижний регистры; двухчастную и трёхчастную форму;
3. побуждать детей к подпеванию и пению;
4. развивать умение связывать с музыкой движения в сюжетных играх, упражнениях, плясках.
5. учить ребят простейшим совместным движениям.

- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова, Владос, 1997 г.

Цель программы: формирование основ музыкальной культуры.

Основные задачи:

1. развивать музыкальные и творческие способности с помощью различных видов музыкальной деятельности, учитывая возможности каждого ребёнка;
2. сформировать начала музыкальной культуры, способствовать формированию общей духовной культуры.

- Рабочая программа «На пороге школы» (составитель Петрова А.Ю.)

Цель программы: развитие психологической готовности детей к школе.

Основные задачи:

1. развивать психические познавательные процессы;
2. формировать регуляторный компонент деятельности и произвольности поведения;
3. развивать моторные навыки;
4. предупреждать и исправлять возможные нарушения общения.

- Рабочая программа «Здоровье по нотам» (составитель Ошкина В.Б.)

Цель программы: раскрытие резервных возможностей организма средствами музыкального искусства.

Основные задачи:

1. воспитывать умение эффективно использовать звук, движение, дыхание, мимику и жесты;
2. помочь раскрыть через звук свой внутренний мир, избавиться от двигательных стереотипов и мышечных зажимов;
3. способствовать умению владеть своим голосом, телом, эмоциональным состоянием;
4. развивать образное мышление и раскрывать творческие возможности детей.

- Рабочая программа «Театр здоровья» (составитель: педагог-психолог Петрова А.Ю.)

Цель программы: профилактика нарушений навыков общения и межличностного взаимодействия у детей старшего дошкольного средствами двигательной активности.

Основные задачи:

1. создание условий для формирования навыков позитивного взаимодействия со сверстниками.
2. создание условий для развития социального и эмоционального интеллекта.
3. создание условий для формирования навыков произвольного поведения и самоконтроля.
4. создание условий для формирования у детей желания и потребности вести здоровый образ жизни.

- Рабочая программа «Театр и дети» (составитель Петрова А.Ю.)

Цель программы: Формирование элементарных представлений о театре как виде искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Основные задачи:

1. развивать у детей познавательный интерес к театру и театрализованной деятельности.
2. расширять и обогащать общий кругозор детей.
3. развивать художественно-эстетические способности детей.
4. создавать условия для формирования навыков общения и коллективного творчества.

Во исполнение приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», который предполагает:

ознакомление с родным краем в совместной образовательной деятельности взрослых и детей

Реализация регионального компонента осуществляется в тесной взаимосвязи с социальными институтами города и при их поддержке в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями через адекватные формы работы. Предпочтение отдаётся культурно – досуговой деятельности. Региональный компонент предусматривает: содержание данного раздела программы ДОО на местном материале о Тульском крае, с целью воспитания уважения к своему дому, к родной земле, малой родине, приобщение ребёнка к национально - культурному наследию.

В Программе отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Главными целями взаимодействия являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей);
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- 5) возрастосообразность.