**Краткая презентация**

**рабочей программы**

**«Театр здоровья»**

**Программа разработана с учетом методических пособий:**

 **Н.И. Добина «Развитие личности ребенка в детском саду». Ярославль, Академия развития ,2008г.**

* **В.Родионов «Готовимся к школе методами физической активности».** Дошкольное образование: приложение к газете «Первое сентября». - 2002. - № 5.
* **Программа направлена на:**
* Развитие способности управлять своим двигательным поведением и проявлениями эмоциональных реакций;
* Развитие внимания к проявлениям чувств и эмоций других людей;
* Развитие способности играть в различные игры с правилами, выполняя их.
* Развитие способности распознавать и изображать различные эмоциональные состояния.
* Становление полной самостоятельности в самообслуживании .

Усвоение первичных представлений о здоровье, здоровом образе жизни.

 Усвоение и соблюдение правил безопасного поведения.

 Развитие воображения и творческой активности;

* Формирование первичных представлений об эмоциях и чувствах человека.

**Сроки реализации Программы: 1 учебный год.**

**Цель:** профилактика нарушений навыков общения и межличностного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста.

 **Задачи:**

**1.**создание условий для формирования навыков позитивного взаимодействия со сверстниками.

**2.** создание условий для развития социального и эмоционального интеллекта.

**3.**создание условий для формирования навыков произвольного поведения и самоконтроля.

**4.**создание условий для формирования у детей желания и потребности вести здоровый образ жизни.

**Участники реализации программы:** Дети 5-6 лет, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели, родители.

**Формы и методы работы по реализуемой Программе:**

 **Формы работы:** Групповая совместная деятельность взрослых с детьми.

**Основные методы работы:**

* Беседы-диалоги,
* Подвижные игры и упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы.
* Психогимнастика, пластические этюды.
* Индивидуальные творческие задания.
* Игры и упражнения, направленные на создание, поддержание и восстановление работоспособности.

**Взаимодействие специалистов, работающих по программе « Театр здоровья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Инструктор по физической культуре*** Формирует банк игр и упражнений на физическое развитие детей.

 * Проводит разминку-разогрев перед основной частью занятия.
* Осуществляет контроль за правильностью физической нагрузки, методикой выполнения основных движений и общеразвивающих упражнений.
* Помогает детям освоить приемы расслабления и концентрации, регулирования и восстановления физической работоспособности.
* Проводит упражнения на выразительность движений, ловкость, быстроту.
* Создает условия для формирования у детей положительного настроя на занятия физическими упражнениями, желания вести здоровый образ жизни.
 | **Педагог-психолог*** + Формирует банк игр и упражнений на развитие коммуникативных способностей детей.
	+ Осуществляет сопровождение на занятиях по развитию эмоциональной сферы, подбирает наглядный материал и пособия.
	+ Варьирует задания в зависимости от психологических особенностей детей, предупреждает негативные эмоциональные реакции и ситуации.
	+ Осуществляет сопровождение на занятиях по формированию навыков коллективного взаимодействия, проводит беседы с детьми.
	+ Проводит консультации для родителей по вопросам личностного развития детей и проблем их межличностного взаимодействия.
	+ Создает условия для формирования у детей положительного настроя на занятия, желания вести здоровый образ жизни.
	+ Проводит диагностику уровня развития социального и эмоционального интеллекта детей, отслеживает уровень благополучия взаимоотношений в группах.
 |

*Взаимодействие с воспитателями*

Воспитатели в повседневной жизни закрепляют полученный детьми на занятиях опыт позитивного взаимодействия и

**Место и время реализации программы «Театр здоровья»:**

 Встречи проводятся 2 раза в неделю:

-в помещении спортивного зала, 1 раз в неделю в течение учебного года во второй половине дня (блок «Жить здорово») Проводят совместно педагог-психолог и инструктор по физической культуре.

-в групповой комнате, 1 раз в неделю в течение учебного года в первой половине дня (блок «Мир эмоций») Проводит педагог-психолог.

*Длительность*: 25 минут.

 *Количество детей*: 15-20 .

**Планируемые результаты реализации программы:**

**1.**Положительная динамика в развитии психомоторных качеств:

* Произвольного двигательного внимания.
* Слуховой и моторной памяти.
* Самоконтроля и саморегуляции движений, координационных способностей, быстроты реакции, наблюдательности.

**2**. Дети владеют простыми приемами расслабления и концентрации, снятия психоэмоционального напряжения.

**3**.Проявляют творческое воображение при помощи выразительных движений.

**4**.Положительная динамика в развитии социально-коммуникативных навыков:

* Способность адекватно выражать свои эмоции и распознавать эмоции других людей.
* Умение взаимодействовать в команде, в паре, ждать своей очереди.
* Адекватно реагировать на ситуации победы и поражения.
* Умение быть и лидером и подчиненным в игровой ситуации.
* Уверенность в себе.
* Адекватно реагировать на ошибки и неудачи как свои, так и сверстников.