

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7»
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7»)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
МБДОУ Детский сад
комбинированного вида № 7»
(протокол № 3 от 6.03.2023)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад
комбинированного вида № 7»
Г.А.Быченко
Приказ № 8 от 13.03.2023



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 7»
за 2022 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7» (МБДОУ «ДС комбинированного вида № 7»)
Руководитель	Галина Анатольевна Быченкова
Адрес организации	301369, Тульская обл., г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 3-а
Телефон, факс	(48753) 6-71-19
Адрес электронной почты	aleksin.ds7@tularegion.org
Официальный сайт	http://mbdou7.obr-aleksin.ru/
Учредитель	муниципальное образование город Алексин
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 20 июля 2015 года регистрационный №0133/02630, серия 71Л01 №0001849. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 1558 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 175 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (с 1 до 3 лет) - 35 детей;
- группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) - 40 детей;
- группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) - 21 детей;
- группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 32 детей;
- группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 47 ребенка.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	83,6%
Неполная с матерью	27	16,4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	33,3%
Два ребенка	80	48,5%
Три ребенка и более	30	18,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	обсуждает и принимает устав Учреждения, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, образовательную программу, программу развития учреждения, годовой план работы учреждения, положение о педагогическом совете, положение о порядке установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, надбавок за сложность, напряжённость и высокое качество работы сотрудников учреждения и иные локальные акты; вносит изменения и дополнения в устав учреждения и иные локальные акты; согласовывает расписание занятий; обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана учреждения; рассматривает и обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников учреждения; вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского комитета и родительского собрания учреждения; определяет размер доплат, надбавок, премий, других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств, из фонда оплаты труда; порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции учреждения. заслушивает отчёты заведующего учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; отчёты администрации по итогам года; вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы учреждения; знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и иных работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности учреждения, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы

	прокуратуры, общественные объединения в рамках действующего законодательства.
Педагогический совет	обсуждает устав и другие локальные акты учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; определяет направление образовательной деятельности учреждения; выбирает образовательные программы, рабочие программы разделов, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проект методического годового плана, проект образовательной программы МБДОУ и проект программы развития в части педагогической деятельности ДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников учреждения; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; заслушивает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатов готовности детей к школьному обучению, отчёты о самообразовании педагогов; заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; контролирует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования; утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников.
Совет родителей	обсуждает Устав и другие локальные акты учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; участвует в определении образовательной деятельности

	учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения; рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в учреждении; участвует в подведении итогов деятельности учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; принимает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; заслушивает доклады, информацию представителей учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; оказывает помощь учреждению в работе с неблагополучными семьями; планирует участие в реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в учреждении; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в учреждении; содействует организации совместных с родителями мероприятий в учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских и территории силами родительской общественности; привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки учреждения; вместе с заведующим учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые срезы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада.

На конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %
	2022
Речевое развитие	69,7%
Познавательное развитие	77,8 %
Художественно-эстетическое развитие	53,6 %
Социально-коммуникативное развитие	77%
Физическое развитие	81,6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание высокого и среднего уровня развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Патриотическое воспитание как часть реализации программы воспитания ДООУ» в детском саду проводилась работа разнопланового характера по следующим направлениям: работа с воспитанниками, с педагогами, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважение к прошлому, настоящему и будущему на основе традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Люби и знай свой край», «День памяти и скорби», «Они защищали Родину», «Я гражданин России», «День защитника Отечества» и тд, рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Мастера земли русской», «Как жили люди на Руси», «День воссоединения Крыма с Россией» и тд.;
- праздники и развлечения: «День Победы», «Покровская ярмарка», «Микрорайон, в котором хочется жить», «Сказки народов России»
- прослушивание музыкальных произведений и песен
- консультации для родителей: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Музыка помогает растить патриотов», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике: герба, флага и гимна РФ. В рамках работы были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- тематические занятия по изучению государственных символов в разных возрастных группах;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона и города.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, праздники, выставки, акции, презентации.

**ИНФОРМАЦИЯ об участии воспитанников
МБДОУ «ДС комбинированного вида №7» в 2022 учебном году**

Уровень конкурса, мероприятия	Полное наименование конкурса, мероприятия	Количество человек, принявших участие	Итоговый документ
Муниципальный	Муниципальный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	10 воспитанников	Протокол заседания жюри от 28.11.2022

Муниципальный	Муниципальный творческий конкурс, приуроченный к Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Курносики»	15 воспитанников	Протокол заседания жюри от 27.12.2022
Муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 воспитанника	Приказ по Управлению образования администрации г. Алексин №87-д от 21.04.2022
Муниципальный	Муниципальный конкурс-выставка поделок из природного и бросового материала «Волшебные превращения»	3 воспитанника	Протокол заседания жюри от 24.10.2022
Муниципальный	Муниципальный конкурс – выставка изобразительного декоративно-прикладного творчества «Мир красоты – мир искусства»	3 воспитанника	Протокол заседания жюри 12.12.2022

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

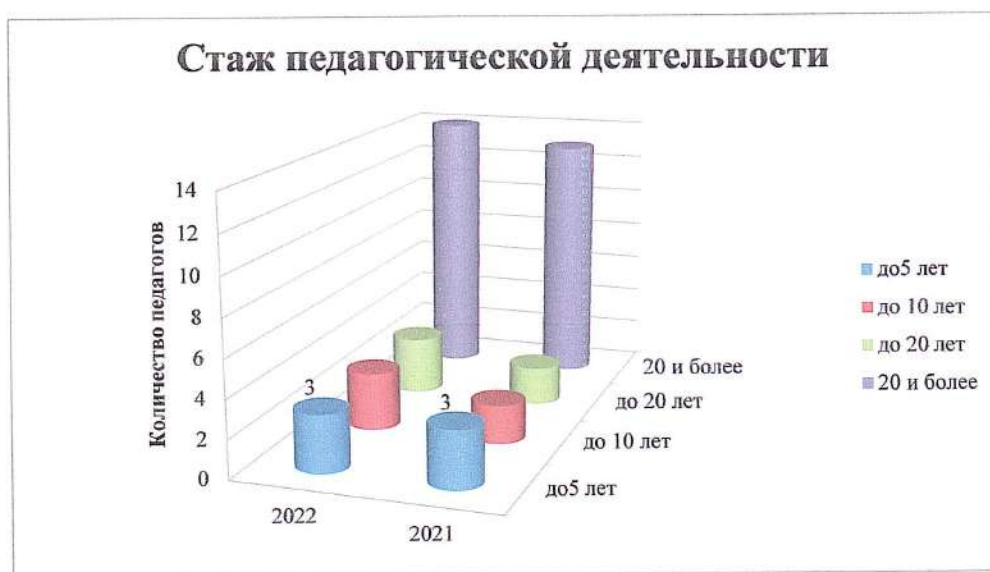
- воспитанник/педагог – 7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

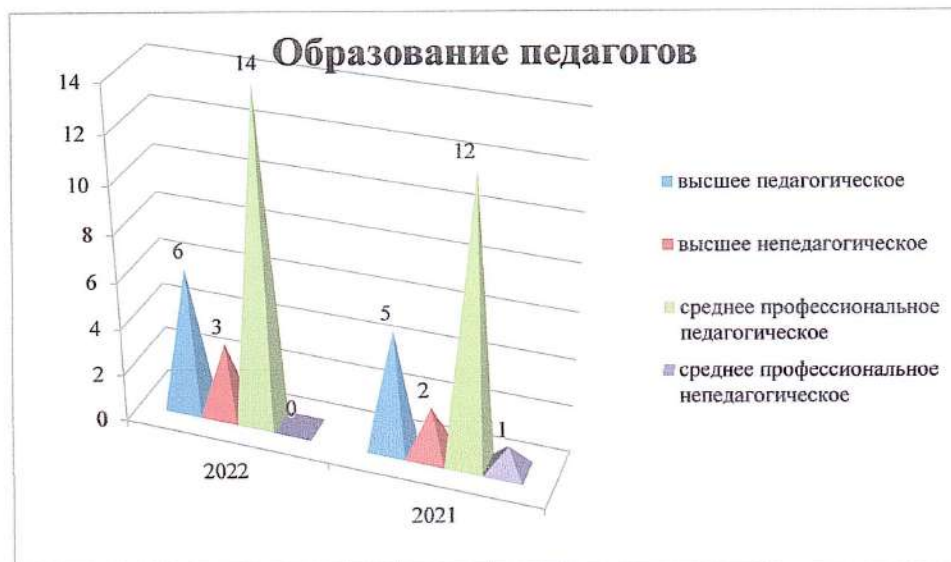
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 старший воспитатель.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада 23 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- учитель-логопед является руководителем городского методического объединения для учителей-логопедов;
- воспитатель представила опыт работы «Такие разные дети. Как всех включить в образовательный процесс?» на августовском совещании работников образования Тульской области «Инновации дошкольного образования: маленький, но очень любознательный»
- воспитатель представила опыт работы «Приобщение детей раннего возраста к художественной литературе» на городском методическом объединении для воспитателей групп раннего возраста
- педагог принял участие в составе жюри муниципального этапа регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Наименование конкурса	Уровень	Дата	Количество участников
Муниципальный экологический фотоконкурс «Родные просторы»	муниципальный	29.11.2022	7
Муниципальный	муниципальный	2022	4

творческий конкурс, приуроченный к Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Курносики»			
Всероссийский конкурс «Весна в детском саду»	всероссийский	14.03.2022	педагогический коллектив
X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	всероссийский	2022	3
Всероссийский творческий конкурс «Осенняя композиция»	всероссийский	18.10.2022	3
Муниципальный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мир красоты – мир искусства»	муниципальный	12.12.2022	2
Муниципальный конкурс-выставка поделок из природного и бросового материала «Волшебные превращения»	муниципальный	24.10.2022	1

В детском саду созданы кадровые условия, которые обеспечивают качественную реализацию образовательной программы. В учреждении созданы условия для профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось моноблоком, мфу,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10
- спальни - 4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя – логопеда – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- изостудия – 1
- мини-музей «Русская изба» - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию был оборудован мини-музей «Русская изба».

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 71,9 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2022 проводилось анкетирование, приняли участие 131 родитель, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96,6 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85,3 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94,4 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	175

программе дошкольного образования		
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		175
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		175 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	11 (47,8%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		7 (30,4%)
первой		4 (17,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13%)
больше 20 лет		14 (60,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		7 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.